

Воробьева Лариса Борисовна, учитель немецкого языка МБОУ «Школа № 7» г. Ростов-на-Дону

Представлен материал по теме «Мир и окружающая среда» для учащихся 8 класса, немецкий язык. УМК Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс "Горизонты"

Иностранный язык все в большей степени становится средством жизнеобеспечения общества. Основной целью обучения иностранному языку является формирование навыков свободного общения и практического применения, поэтому создание на уроках благоприятной среды для формирования функциональной грамотности, её коммуникативной составляющей – один из ключевых векторов развития образования сегодня. Функциональная грамотность – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом.

Читательская грамотность рассматривается сегодня как одна из самых важных компетентностей, характеризующих готовность к жизни в современном обществе. Читательская компетентность подразумевает сформированность у учащихся навыков и умений оперирования письменной информацией: поиск нужных текстов, их отбор и организация в соответствии с определенной темой, их адекватное прочтение и интерпретация. Поэтому цель: выявить умения, связанные как с пониманием прочитанного, так и развитием способности применять полученную в процессе чтения информацию в разных ситуациях, в том числе нестандартных. Смысловое чтение на иностранном языке включает в себя умение осмысливать цели и задачи чтения, умение определять содержание текста по заголовку/ключевым словам, умение находить и извлекать информацию из различных текстов.

Цель – побуждение и стимулирование мотивации к работе с текстом, развитие функциональной читательской грамотности при работе над текстом.

Задачи:

- главной задачей смыслового чтения является получение самого общего представления о содержательно – смысловом плане текста: о чем идет в нем речь;
- развитие умения находить и извлекать информацию из различных текстов;
- развитие умения понимать и адекватно оценивать информацию из текста.
- прогнозировать содержание текста,
- пользоваться компенсационными умениями,
- использовать содержание текста для умения выражать свои мысли в устной и письменной речи,

Учащиеся получают следующий текст:

Eisbären sind gut auf das Leben in der Arktis bestens ausgestattet. Sie sind sehr ungeheuer stark und können zu Fuß große Entfernungen gehen. Diese Tiere können mit einer Geschwindigkeit von 40 Kilometern pro Stunde laufen, bewegen sich aber normalerweise mit einer Geschwindigkeit von 3 bis 7 Kilometern pro Stunde. Die meiste Zeit des Jahres verbringen sie an eisgebundenen Ufern. Meistens sind sie auf vereisten Gebieten mit offenem Wasser oder auf dem Boden entlang der Küste. Sie sind normalerweise Einzelpersonen, die das ganze Jahr über aktiv sind.

Eisbären sind ausgezeichnete Schwimmer. Sie springen mit dem Kopf nach vorne ins Wasser oder rutschen rückwärts. Sie schwimmen mit den Vorderpfoten und können Geschwindigkeiten von bis zu 10 Kilometern pro Stunde erreichen. Sie tauchen mit offenen Augen und geschlossenen Nasenlöchern. Nachdem sie an Land gegangen sind, schütteln sie sofort das Fell vom Wasser ab.

Eisbären haben einen sehr empfindlichen Geruchssinn. Sie jagen Tag und Nacht. Eisbären können Robben riechen, die unter einer zwei Meter langen Schnee- und Eisschicht in einem Versteck liegen. Sie ernähren sich hauptsächlich von Nerpas. Sie jagen auch Robben, töten das Opfer mit einem starken Pfotenschlag. Im Sommer wird die Nahrung von Eisbären vielfältiger: kleine Nagetiere, Polarfüchse, erwachsene Enten und ihre Eier, Beeren, Pilze, Moose, Gras.

In der Höhle des Eisbären ist es immer warm, die liegt nahe Null. Bärenjungen erscheinen in der Mitte oder am Ende eines arktischen Winters ohne Wolle, blind und taub. Sie wiegen 450-900 Gramm. Die Bärenjungen kommen zum ersten Mal im Alter von 2 Monaten aus der Höhle. Bärinnen kümmern sich seit 2 Jahren um ihre Babys.

In allen Ländern, in denen Eisbären leben, gibt es ein Programm für ihren Schutz. Die Jagd auf sie wird kontrolliert. Heute gibt es nur noch 40.000 Eisbären auf dem Planeten. Ihre Zukunft hängt von der Wirksamkeit des Schutzes der arktischen Umwelt ab.

1. Sehen Sie sich die Illustration zum Text an! Wovon ist hier die Rede?

(Учащиеся должны отгадать по рисунку, о чем или о ком может идти в тексте речь и ответить на вопрос)



2. Sucht im Text die Wörter zum Thema „Eisbär“

«Глоссарий» (Актуализация и повторение словаря, связанного с темой текста.)

3. Wählen Sie den entsprechenden Titel für den Text aus.

(Выберите подходящий заголовок к тексту).

1. Die Arktis
2. Das Tierleben in der Arktis
3. Der Eisbär
4. Der Schutz der Eisbären

4. Richtig, falsch oder steht nicht im Text? (Верно, неверно, нет в тексте)

	Richtig (R)	Falsch (F)	Steht nicht im Text (-)
1. Die meiste Zeit des Jahres verbringen sie an eisgebundenen Ufern.			
2. Der Eisbär ist die größte Spezies.			
3. Meistens sind sie auf vereisten Gebieten mit geschlossenem Wasser oder auf dem Boden entlang der Küste.			

4 Eisbären schwimmen sehr gut und schnell.			
5. Die Bärenjungen leben seit zwei Monaten mit ihrer Mutter in einer Höhle.			
6. Eisbären machen eine Höhle im Schnee.			
7. Bärinnen kümmern sich seit 2 Jahren um ihre Babys.			
8. In Deutschland gibt es ein Programm für ihren Schutz.			
9. Der Eisbär ist ein typischer Bewohner der Arktis.			

5. Stellen Sie die Sätze entsprechend dem Inhalt des Textes in der richtigen Reihenfolge ein. (Поставьте предложения в правильной последовательности согласно содержанию текста).

1. Die Bärenjungen kommen im Alter von 2 Monaten aus der Höhle.
2. Sie ernähren sich hauptsächlich von Nerpas.
3. In allen Ländern, in denen Eisbären leben, gibt es ein Programm für ihren Schutz.
4. Eisbären sind ausgezeichnete Schwimmer.
5. Ihre Zukunft hängt von der Wirksamkeit des Schutzes der arktischen Umwelt ab.
6. Die meiste Zeit des Jahres verbringen sie an eisgebundenen Ufern.
7. In der Höhle des Eisbären ist es immer warm.
8. Nachdem sie an Land gegangen sind, schütteln sie sofort das Fell vom Wasser ab.
9. Eisbären sind gut auf das Leben in der Arktis bestens ausgestattet.

6. Ergänzen Sie die Sätze! Was passt zusammen?

1. Nachdem sie an Land gegangen sind,	a) die unter einer zwei Meter langen Schnee- und Eisschicht in einem Versteck liegen.
2. In allen Ländern, in denen Eisbären leben,	b) schütteln sie sofort das Fell vom Wasser ab.
3. Eisbären können Robben riechen,	c) gibt es ein Programm für ihren Schutz.

7. Wählen Sie für jedes Bild eine Unterschrift aus!



A)



B)



C)



D)

1. Der Eisbär taucht mit offenen Augen und geschlossenen Nasenlöchern.
2. Die Bärenjungen bleiben zwei Monate bei ihrer Mutter.
3. Der Eisbär ist der wahre König der Arktis
4. Eisbären jagen Nerps und warten auf sie in den Löchern.

Выполненные задания:

Задание 1. Es geht um die Eisbären

Задание 2. Eisbären, in der Arktis, diese Tiere, an eisgebundenen Ufern, auf vereisten Gebieten mit offenem Wasser, Schwimmer, mit den Vorderpfoten, tauchen, mit offenen Augen und geschlossenen Nasenlöchern, das Fell, Geruchssinn, Robben, Schnee- und Eisschicht, Nerpas, mit einem starken Pfotenschlag, die Nahrung von Eisbären , in der Höhle des Eisbären, Bärenjungen, ein Programm für ihren Schutz, der arktischen Umwelt.

Задание 3. 3

Задание 4.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
R	-	F	R	R	-	R	F	R

Задание 5.

7, 5, 8, 3, 9, 2, 6, 4, 1

Задание 6

1b, 2c, 3a

Задание 7

1B, 2C, 3B, 4A